



## Friedrich-Wilhelm-Gymnasium

Severinstraße 241  
50676 Köln  
Tel: (0221) 22191628  
www.fwg-koeln.de

### Feedbackbogen für die Facharbeit

NAME: \_\_\_\_\_

FACH/KURS: \_\_\_\_\_

FACHLEHRERIN/-LEHRER: \_\_\_\_\_

Textgutachten siehe Bewertungsbogen, bzw. Arbeit

#### Formale Aspekte: Struktur der Arbeit

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Die Arbeit ist gemäß den fachspezifischen Vorgaben <b>klar gegliedert</b> (Einleitung, Hauptteil, ... etc).						
2	<b>Anmerkungen</b> sind im Text als Fußnoten angelegt						
3	Das <b>Inhaltsverzeichnis</b> ist vollständig und entspricht dem Aufbau der Arbeit.						
4	Die Arbeit ist durch <b>Absätze</b> strukturiert.						

#### Formale Aspekte: Methode (Wissenschaftspropädeutik)

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Das <b>Literaturverzeichnis</b> orientiert sich an fachlichen Standards.						
2	Der verwendeten Literatur werden <b>Informationen in angemessener Form entnommen</b> .						
3	Direkte und indirekte <b>Zitate sowie Bezugnahmen</b> werden fachmethodisch gekennzeichnet.						
4	Die <b>selbstrecherchierte Literatur</b> ist dem Thema, der Fragestellung und der Untersuchungstiefe angemessen.						
5	Aussagen sind <b>rational</b> nachvollziehbar und <b>sachlich</b> sowie an der Wissenschaft orientiert begründet.						

### Inhaltliche Aspekte Einleitung:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Ein <b>Thema</b> (Fragestellung) wird in der Einleitung schlüssig entwickelt, ggf. Teilfragen und Abgrenzungen vorgenommen.						
2	Die <b>Motivation</b> zur Bearbeitung des Themas wird vorgestellt.						
3	Die Einleitung enthält Informationen ...						
	... über den <b>Stand der Forschung/ Rezeption</b> zum Thema.						
	... über die <b>verwendete Literatur</b> und begründet sie.						
	... über <b>verwendete Methoden</b> und begründet diese.						
	... über das <b>Erkenntnisziel</b> der Arbeit						

### Inhaltliche Aspekte Hauptteil:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Die inhaltliche <b>Gliederung in Sinnabschnitte</b> (z.B. Kapitel und Unterkapitel) ist sachlogisch und fachmethodisch plausibel.						
2	Die einzelnen <b>Gedankengänge</b> innerhalb eines Sinnabschnitts sind nachvollziehbar aufgebaut und beziehen sich aufeinander.						
3	Zwischen den einzelnen Kapiteln der Arbeit besteht ein nachvollziehbarer <b>Zusammenhang</b> (Kohärenz).						
4	<b>Hypothesen und Schlüsse</b> werden begründet formuliert und hervorgehoben.						
5	Die <b>Argumentation</b> ist vielfältig und differenziert.						
6	<b>Teil- und Zwischenergebnisse</b> werden herausgearbeitet.						

### Inhaltliche Aspekte Resümee:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Die <b>Ergebnisse</b> der Arbeit werden mit Bezug auf das in der Einleitung entwickelte Thema (Fragestellung) <b>zusammengefasst</b> .						
2	<b>Stärken und Schwächen</b> der Bearbeitung werden ggf. <b>diskutiert</b> .						
3	<b>Reichweite und Belastbarkeit der Aussagen</b> werden ggf. in Anbetracht des Formates (Facharbeit) eingegrenzt.						
4	<b>Weitergehende Überlegungen</b> , Fragen und Forschungsprobleme werden reflektiert.						

### Sprachliche Richtigkeit und Ausdrucksvermögen:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	<b>Rechtschreibung und Zeichensetzung</b> entsprechen den Sprachregeln.						
2	Die <b>Grammatik</b> entspricht den Sprachregeln.						
3	<b>Fachbegriffe</b> werden sinnvoll und zutreffend verwendet.						
4	Der <b>sprachliche Ausdruck</b> ist präzise und differenziert. Das <b>sprachliche Niveau</b> orientiert sich an einer wissenschaftlichen Arbeit.						
5	<b>Beschreibende, deutende und wertende Aussagen</b> beziehen sich schlüssig auf das Thema und den gerade untersuchten Teilaspekt.						