



Friedrich-Wilhelm-Gymnasium

Severinstraße 241

50676 Köln

Tel: (0221) 22191628

www.fwg-koeln.de

Feedbackbogen für die Facharbeit 2017/2018

NAME: _____

FACH/KURS: _____

FACHLEHRERIN/-LEHRER: _____

Textgutachten siehe Bewertungsbogen, bzw. Arbeit

Formale Aspekte: Struktur der Arbeit

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Die Arbeit ist gemäß den fachspezifischen Vorgaben klar gegliedert (Einleitung, Hauptteil, ... etc).						
2	Anmerkungen sind im Text als Fußnoten angelegt						
3	Das Inhaltsverzeichnis ist vollständig und entspricht dem Aufbau der Arbeit.						
4	Die Arbeit ist durch Absätze strukturiert.						

Formale Aspekte: Methode (Wissenschaftspropädeutik)

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Das Literaturverzeichnis orientiert sich an fachlichen Standards.						
2	Der verwendeten Literatur werden Informationen in angemessener Form entnommen .						
3	Direkte und indirekte Zitate sowie Bezugnahmen werden fachmethodisch gekennzeichnet.						
4	Die selbstrecherchierte Literatur ist dem Thema, der Fragestellung und der Untersuchungstiefe angemessen.						
5	Aussagen sind rational nachvollziehbar und sachlich sowie an der Wissenschaft orientiert begründet.						

Inhaltliche Aspekte Einleitung:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Ein Thema (Fragestellung) wird in der Einleitung schlüssig entwickelt, ggf. Teilfragen und Abgrenzungen vorgenommen.						
2	Die Motivation zur Bearbeitung des Themas wird vorgestellt.						
3	Die Einleitung enthält Informationen ...						
	... über den Stand der Forschung/ Rezeption zum Thema.						
	... über die verwendete Literatur und begründet sie.						
	... über verwendete Methoden und begründet diese.						
	... über das Erkenntnisziel der Arbeit						

Inhaltliche Aspekte Hauptteil:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Die inhaltliche Gliederung in Sinnabschnitte (z.B. Kapitel und Unterkapitel) ist sachlogisch und fachmethodisch plausibel.						
2	Die einzelnen Gedankengänge innerhalb eines Sinnabschnitts sind nachvollziehbar aufgebaut und beziehen sich aufeinander.						
3	Zwischen den einzelnen Kapiteln der Arbeit besteht ein nachvollziehbarer Zusammenhang (Kohärenz).						
4	Hypothesen und Schlüsse werden begründet formuliert und hervorgehoben.						
5	Die Argumentation ist vielfältig und differenziert.						
6	Teil- und Zwischenergebnisse werden herausgearbeitet.						

Inhaltliche Aspekte Resümee:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Die Ergebnisse der Arbeit werden mit Bezug auf das in der Einleitung entwickelte Thema (Fragestellung) zusammengefasst.						
2	Stärken und Schwächen der Bearbeitung werden ggf. diskutiert.						
3	Reichweite und Belastbarkeit der Aussagen werden ggf. in Anbetracht des Formates (Facharbeit) eingegrenzt.						
4	Weitergehende Überlegungen, Fragen und Forschungsprobleme werden reflektiert.						

Sprachliche Richtigkeit und Ausdrucksvermögen:

	1 = schwach ausgeprägt // 5 = in besonderem Maße ausgeprägt	fehlt	1	2	3	4	5
1	Rechtschreibung und Zeichensetzung entsprechen den Sprachregeln.						
2	Die Grammatik entspricht den Sprachregeln.						
3	Fachbegriffe werden sinnvoll und zutreffend verwendet.						
4	Der sprachliche Ausdruck ist präzise und differenziert. Das sprachliche Niveau orientiert sich an einer wissenschaftlichen Arbeit.						
5	Beschreibende, deutende und wertende Aussagen beziehen sich schlüssig auf das Thema und den gerade untersuchten Teilaspekt.						